

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда (5-6 лет)

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений детей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 370 комбинированного вида», на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. с учетом рекомендаций «Комплексного подхода к преодолению ОНР у дошкольников», автор О.С. Гомзьяк, дополнительного комплекта пособий «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», автор Н.Э. Теремкова.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-образовательной деятельности в старшей логопедической группе, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

устранение дефектов звукопроизношения (формирование артикуляционных укладов, звукопроизношения, слоговой структуры слова); формирование полноценной фонетической системы языка (развитие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического слуха и восприятия);

развитие навыков звукового анализа и синтеза (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

уточнение, расширение и обогащение лексического словарного запаса, практическое усвоение лексических средств языка; формирование грамматического строя речи, практическое усвоение грамматических категорий языка; развитие навыков связной речи дошкольников;

развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления);

развитие коммуникативной деятельности в целях дальнейшей успешной социализации и коммуникации и, как следствие, успешного обучения в школе детей с тяжелыми нарушениями речи.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными, физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Рабочая программа составляется на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования детей, так как организация коррекционно-развивающей деятельности, количество и содержание будут определяться преобладающими нарушениями в структурах речевых дефектов воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В соответствии с нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13), продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 5-6-го года жизни не более 25 минут. Временная продолжительность реализации рабочей программы рассчитана 1 текущий учебный год.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, где представлена основная часть программы и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка Программы содержит цель, задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса, которые отражают требования ФГОС ДО. Определены нормативные документы, на основе которых разработана Программа, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшего возраста, дана характеристика детей.

Целевые ориентиры образования детей старшей группы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Также Программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники образовательного процесса. Мониторинг проводится на основе обследования речевого развития детей (авторы В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу детей дошкольного возраста»).